Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:

Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. **Información general**

Fecha: 2 Mayo 2026	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Laura Herrera Rodriguez		Teléfono: 3042189931
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 11º	Ocupación: Estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente X Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI X No ___	Edad: 16	F. Nacimiento: 14/01/2010
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angelica Gómez Díaz		

2. **Motivo de atención (Origen del acompañamiento)**
Para ayudarme a mejorar las relaciones con las demas Personas, a regular las emociones
3. **Exploración de la historia personal y emocional**
¿Cómo se ha sentido últimamente? Estresada por las tareas academicas
¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente? temor a dar a conocer habilidades
En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

El desplazamiento, tuvo que cambiar el ritmo de Vida, ir de un lugar a otro

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Mami y hermano. con mi madre es bien y con mi hermano un poco complicado.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Separación de Padres

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Tengo Buenas relaciones

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Me gustaría Salir un Poquito de la Zona

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Ninguno.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

Separación de Padres

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Mi mami y mi mejor amigo

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Amigos. **Familiar:** Mamá **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, coherente al hablar, lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientacion psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Firma del participante

Firma del profesional

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Una fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? La experiencia, el día a día.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Labores académicas, sumado a que este año presentá las Pruebas icfes.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Me detenga a Pensar me tomo el tiempo.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si. Soy bastante sensible. Suelo decir lo que me molesta
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi mamá, Papá hermano.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? La comunicación, la confianza.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Regular las emociones, Ser mas tolerantes.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Familiar. emocional.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

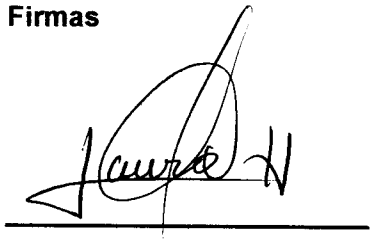
Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo ( )
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso fluido lenguaje coherente. disposición en el discurso.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Seguir con apoyo familiar, mejorar su comunicación
Compromisos del participante: Tener apoyo y fomentar un poco más el dialogo en familia.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se observa tranquilidad discurso fluido, estres academico a causa de la presentación de las pruebas icfes.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas



Firma del participante



Firma del profesional